

*Cet article se donne pour objectif d'apporter des éléments précis sur les formations d'orientation de la MFR : la 4<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup>.*

### **Faire le choix de la MFR dès la 4<sup>e</sup> : pourquoi ?**



**Toute jeune fille ou jeune garçon souhaitant s'orienter vers un projet professionnel peut intégrer la MFR de Buchy dès la 4<sup>e</sup>, à la condition d'avoir 14 ans dans l'année civile. Mais il est également possible d'entrer à la MFR en 3<sup>e</sup>.**

C'est généralement parce qu'il y a **moins de semaines à l'école et des stages réguliers** que les jeunes, parfois dès la 6<sup>e</sup>, ont déjà pensé intégrer une 4<sup>e</sup> d'orientation.

*Et pourquoi ne pas laisser votre enfant choisir ?*

### **L'alternance en 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> : c'est quoi ?**

En 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, **18 semaines d'école** permettent aux jeunes d'acquérir des connaissances générales, des compétences sociales liées au fonctionnement obligatoire en **internat**, de l'autonomie, de la confiance en soi. **Les autres semaines (une vingtaine) se déroulent en entreprise.** Le choix du stage incombe au jeune et ce dernier peut choisir **tout type de domaine professionnel** (agriculture, horticulture, mécanique, centre équestre, etc...).



En effet, il s'agit bien de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> d'ORIENTATION : à ce titre, **aucun métier n'est imposé** (à partir du moment où il rentre dans le support de l'élevage, la culture ou les matériaux et énergie). C'est au jeune de construire son parcours, aidé par l'équipe pédagogique de la MFR de Buchy et ses parents.

### Une école sans « profs » : comment c'est possible ?



La MFR de Buchy ne compte aucun « prof » : **on parle de « moniteurs » pour désigner les enseignants**. Le moniteur partage les temps d'enseignement mais cela ne constitue, en fait, qu'une petite part de son travail. **Il accompagne quotidiennement les jeunes sur tous les temps de vie : repas, lever, coucher, sorties, visites, etc.**

Et cela implique que l'**on ne parle pas vraiment « d'élèves » mais plutôt de « jeunes »**. Vos enfants ne sont pas seulement des élèves : notre approche globale de la personne nous permet de connaître chacun, au-delà des cours, et **d'accompagner chacun en répondant à ses besoins spécifiques**.

### **L'organisation des enseignements**

**Chaque classe a un moniteur responsable** : il s'agit d'un référent pour les jeunes et les parents. Il est beaucoup plus présent dans sa classe que les autres moniteurs : **sa relation est privilégiée avec la classe**. Néanmoins, chaque moniteur intervient sur l'ensemble des groupes afin que chacun puisse se connaître.

Hormis les modules généraux, des modules « pré-professionnels » et d'ouverture à soi et aux autres sont proposés à travers le THEME. **Chaque session à la MFR se déroule autour d'un thème, un sujet préparé en amont par les jeunes**. Ainsi, à l'arrivée à la MFR, le jeune n'est JAMAIS accueilli par un cours mais par une démarche d'accompagnement individuel et d'échanges en groupe.

Le Diplôme National du Brevet (DNB) est préparé et obtient un taux de réussite très satisfaisant.

*La MFR de Buchy accueille tout jeune qui souhaite construire son projet professionnel ou tester les stages pour s'orienter, dans n'importe quel domaine professionnel.*

*La clé, c'est la motivation du jeune.*



“ Avec L'ALTERNANCE  
mon avenir a du sens ! ”

L'alternance des MFR  
permet de réussir  
autrement  
depuis la 4<sup>ème</sup>  
jusqu'à BAC+5



Merci à Lucie GANTIER de la MFR de Puy Sec (Vendée), à l'origine de cet article.